

BAB I

PENDAHULUAN

Rencana Induk pengembangan (RIP) Prodi PBSI Universitas Trunojoyo Madura (UTM) Tahun 2014-2024 dengan memperhatikan dinamika situasi dan kondisi yang ada, baik di lingkungan internal Prodi PBSI maupun eksternal Prodi Regional, Nasional, dan Internasional. Didalamnya memuat tantangan, kelemahan, peluang, dan kekuatan yang dihadapi Prodi PBSI jangka waktu 202-2024. Berdasarkan analisis tersebut maka disusunlah RIP guna mencapai Visi, Misi, Tujuan Prodi PBSI FIP UTM.

Rencana jangka panjang Prodi PBSI UTM disusun dengan memperhatikan kondisi Prodi, khususnya kinerja dari masing-masing unit, peluang dan ancaman dari faktor eksternal. Rencana strategik pengembangan 10 -15 tahun yang akan datang disusun dengan memperhatikan kinerja masing-masing unit yang ada dan unit kerja pendukung utama dalam penyelenggaraan pendidikan. Landasan pemikiran pengembangan Prodi PBSI berpedoman pada Renstra dan Renop yang telah tersusun, dan melihat dasar dari Program dan sasaran Prodi PBSI. Penyusunan rencana induk pengembangan tidak bisa terlepas dari rancangan program dan sasaran yang tertera pada renop.

1.1 Arti Penting Rencana Induk Pengembangan (RIP)

Rencana Induk Pengembangan (RIP) Prodi PBSI FIP UTM disusun untuk masa 10 tahun yang akan datang 2015-2024. RIP ini disusun guna memeberikan gambaran sasaran, tujuan, dan kebijakan dalam pelaksanaan pengembangan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. RIP Prodi PBSI ini memiliki arti yang sangat penting dan strategis karena:

- a. Rencana Induk Pengembangan (RIP) (2015-2024) Prodi PBSI akan menjadi landasan dan pegangan utama bagi pimpinan PBSI dalam menentukan kebijakan operasional yang haris dllaksanakan oleh Prodi PBSI.

**RENCANA INDUK PENGEMBANGAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

- b. RIP ini disusun menyesuaikan dengan perkembangan situasi global tingkat regional, nasional, dan Internasional.
- c. RIP ini disusun dengan memperhatikan tuntutan kompetensi dalam bidang bahasa, sastra, dan pengajarannya.
- d. RIP ini disusun agar terjadi adanya perbaikan dalam proses pelaksanaan program kerja, kurikulum, pengajaran, dan pelayanan Prodi PBSI agar RIP ini agar dimanfaatkan secara efisien, efektif, dan berkualitas.

Oleh karena itu RIP ini disusun guna menjadikan arah dan kebijakan program Prodi PBSI menjadi lebih baik. RIP ini adalah dasar dan pandangan dalam menentukan program Prodi PBSI yang sejalan dengan arah kebijakan Rektor UTM periode 2014-2018 dan milestone UTM 2035. Arah kebijakan tersebut terlihat dari kebijakan institusi yang mengarah pada enam sektor UTM sebagai potensi Madura untuk mengembangkannya institusi. Enam sektor tersebut adalah; 1). Jagung, 2). Garam, 3). tenaga kerja dan Pariwisata, . 4) sapi, 5. Energi, 6. Pendidikan. Keenam sektor tersebut diterjemahkan oleh Prodi PBSI ke beberapa program yang lebih spesifik diantaranya adalah peningkatan penelitian dan pengabdian bidang potensi lokal Madura.

1.2 Dasar Hukum

- 1) UU No 20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 2) UU No 14/2005 tentang Guru dan Dosen;
- 3) PP No 19/2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
- 4) PP No 60/1999 tentang Pendidikan Tinggi;
- 5) PP Kemendiknas No 63 Tahun 2009 tentang sistem penjaminan mutu pendidikan.
- 6) Keppres No 85/2001 tentang Pendirian Universitas Trunojoyo Madura;
- 7) Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 11/2006 tentang Statuta Universitas Trunojoyo Madura;
- 8) Perpres nomor 165 tahun 2014 tentang penataan tugas dan fungsi kabinet kerja;

**RENCANA INDUK PENGEMBANGAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

- 9) Perpres nomor 13 tahun 2015 tentang kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi;
- 10) Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia Nomor 733 Tahun 2013 tentang penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- 11) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- 12) Statuta Universitas Trunojoyo Madura
- 13) Renstra Universitas Trunojoyo Tahun 2014-2018;
- 14) Renstra FIP Tahun 2014-2018.
- 15) Renstra Prodi PBSI tahun 2015-2019

1.3 Maksud dan Tujuan

Rencana induk pengembangan (RIP) Prodi PBSI dimaksudkan untuk merancang arah pengembangan Prodi PBSI, sedangkan tujuan dari RIP ini adalah untuk memberikan gambaran secara jelas mengenai pengembangan dan landasan pengembangan Prodi PBSI di masa yang akan datang.

Disamping itu RIP Prodi PBSI UTM disusun untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas tri dharma perguruan tinggi yaitu, pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. RIP ini memuat arah kebijakan dengan tujuan terciptanya suatu kondisi yang maju, dan mandiri.

1.4 Ruang Lingkup

RIP Prodi PBSI ini mencakup berbagai aspek pengembangan dan pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Ruang lingkup pengembangan Prodi PBSI berpedoman pada Renstra dan Renop yang telah tersusun, dan melihat dasar dari Program dan sasaran Prodi PBSI. Penyusunan rencana induk pengembangan tidak bisa terlepas dari rancangan program dan sasaran yang tertera pada renop.

1.5 Pelaksanaan

Rencana Induk Pengembangan (RIP) Prodi PBSI akan dijalankan secara bertahap sesuai kemampuan, dengan perubahan yang terjadi. Setiap tahapan RIP akan ditinjau kembali disesuaikan dengan perkembangan yang terjadi.

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN

Visi Program Studi

Visi Prodi PBSI FIP UTM “Unggul di bidang riset Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia serta mencetak tenaga pendidik dan peneliti berwawasan multikultural yang berbasis kearifan lokal pada Tahun 2024”.

Misi Program Studi

1. Mengembangkan riset bidang keilmuan bahasa, sastra, dan pengajarannya berlandaskan kearifan lokal.
2. Menyelenggarakan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia untuk mencetak tenaga pendidik yang berpusat pada peserta didik, pemanfaatan teknologi, dan pengoptimalan potensi lokal.
3. Menghasilkan peneliti dalam bidang keilmuan bahasa, sastra, dan pengajarannya yang berwawasan multikultural, berkearifan lokal, dan IPTEK.
4. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil riset yang berkearifan lokal.

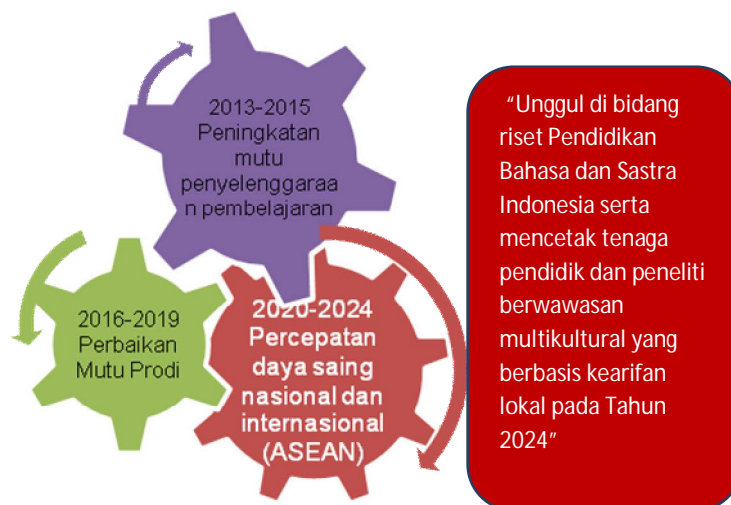
Tujuan Program Studi

1. Menghasilkan riset bidang keilmuan bahasa, sastra dan pengajarannya yang berkomitmen pada profesi, bermoral, dan berkompeten dalam pembinaan/pengembangan bahasa dan sastra Indonesia sesuai dengan tuntutan *stakeholder*.
2. Menghasilkan tenaga pendidik yang menguasai bidang keilmuan, metodologi, dan teknik pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia dengan pemanfaatan teknologi, dan pengoptimalan potensi lokal.
3. Mencetak peneliti dalam bidang keilmuan bahasa, sastra, dan pengajarannya yang berwawasan multikultural, berkearifan lokal, dan IPTEK.
4. Memberikan penyuluhan untuk menemukan solusi terhadap masalah di bidang bahasa, sastra, dan pembelajaran berbasis hasil riset yang berkearifan lokal.

Sasaran Program Studi

Sasaran visi Prodi PBSI UTM, secara garis besar diilustrasikan dalam milestone capaian sebagai berikut:

**RENCANA INDUK PENGEMBANGAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**



Bagan 1.1 Sasaran Visi Prodi PBSI

Tahap pertama, *milestone* Prodi PBSI tahun 2013-2015 sudah dilalui dengan berbagai pencapaian di antaranya adalah nilai akreditasi pertama Prodi PBSI sebagai tonggak berdirinya Prodi PBSI dilalui dengan predikat C. Keberadaan Prodi PBSI FIP UTM sudah mulai dikenal tidak hanya masyarakat Madura (Bangkalan, Pamekasan, Sumenep, dan Sampang) tetapi juga kabupaten yang berada di Jawa Timur, yaitu Surabaya, Sidoarjo, Gresik, Mojokerto, Tuban, Lamongan, Bojonegoro, Jombang, Nganjuk, Blitar, dan sebagian Jawa Tengah (Blora, Pati, Kudus, dan Jepara). Rasio keketatan sudah mencapai 1:8 melampaui standar yang ditetapkan BAN-PT, yaitu 1:5.

Tahapan kedua, sesuai dengan arah dan kebijakan UTM pada tahun berikutnya capaian peningkatan penyelenggaraan Prodi PBSI ditunjukkan dengan arah kebijakan penyelenggaraan kurikulum yang sudah mengarah pada Kurikulum Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan mengarah pada pengembangan visi UTM, yaitu pendidikan dan riset, bidang pendidikan menyelenggarakan pendidikan bidang bahasa dan sastra Indonesia dengan mengedepankan pelayanan pendidikan sesuai dengan standar pendidikan tinggi yang profesional, akuntabel, pelayanan prima untuk mencetak tenaga pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan dan kepentingan *stakeholder*, bidang riset dapat terlihat dari kajian-kajian kebahasaan dan kesastraan yang berbasis pada kearifan lokal Madura. Pada arah perbaikan mutu berikutnya, terbukti dengan penyelenggaraan Prodi PBSI yang masuk pada juara lima dalam kompetisi UPA (*Universitas Trunojoyo Madura Performance Award*).

**RENCANA INDUK PENGEMBANGAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

Tahapan ketiga, diarahkan pada proses pembelajaran yang kontemporer dengan membuat jejaring di tingkat ASEAN dengan memperkuat keilmuan dan pembelajaran berbasis keunggulan potensi Madura yang berorientasi kebutuhan dan perkembangan keilmuan bahasa, sastra, dan pengajarannya.

Tabel 1.1 Sasaran dan Strategi Pencapaian

Sasaran dan Strategi Pencapaian	2015	2016	2017	2018	2019
1. Peningkatan kompetensi dosen dan tendik <ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan pelatihan kompetensi • Peningkatan jabatan fungsional • Peningkatan sertifikasi komepetensi • Peningkatan keanggotaan asosiasi • Peningkatan publikasi ilmiah • Peningkatan jumlah buku 	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx
2. Peningkatan kualitas mahasiswa dan pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan level UKBI Mahasiswa • Peningkatan magang mahasiswa • Peningkatan SKPI • Peningkatan frekuensi kuliah tamu • Reorientasi struktur kurikulum KKNI • Peningkatan pelatihan kewirausahaan • Peningkatan nilai TOEFL mahasiswa 	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx
3. Perbaikan manajemen Prodi <ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan kualitas jaminan mutu Prodi 	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx
4. Peningkatan Penelitian <ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan jumlah hibah penelitian dosen yang didanai 	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx

**RENCANA INDUK PENGEMBANGAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

<ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan keikutsertaan mahasiswa dalam PKM yang didanai 					
5. Peningkatan kegiatan pengabdian <ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan keikutsertaan mahasiswa dalam pengabdian dosen • Peningkatan jumlah pengabdian yang didanai 	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
6. Peningkatan kerja sama dalam negeri dan luar negeri	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX

Tabel 1.2 Program Kegiatan

KODE	PROGRAM
P1	Program Peningkatan Kompetensi Lulusan/Mahasiswa.
P2	Program Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Dosen dan Tenaga Kependidikan
P3	Program Pengembangan Sarana dan Prasarana Penunjang Pendidikan
P4	Program Penguatan Tata Kelola
P5	Program Penguatan Administrasi, Kelembagaan, dan Keuangan
P6	Program Penguatan, Pendayagunaan dan Pengintegrasian Sistem Informasi
P7	Program Optimalisasi Penjaminan Mutu
P8	Program Penjalinan Kerja Sama
P9	Program Penguatan Penelitian
P10	Program Penguatan Pengabdian kepada Masyarakat

Profil Lulusan Prodi PBI

1. Pendidik pemula(tutor dan atau instruktur) Bahasa dan Sastra Indonesia pada jenjang pendidikan menengah.

**RENCANA INDUK PENGEMBANGAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA**

2. Peneliti pemula (pelaksana penelitian) Bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
3. Wirausahawan bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya.
4. Pengajar atau instruktur BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing) berbasis kearifan lokal Madura.
5. Pengajar Bahasa Madura

Kompetensi Lulusan

Keilmuan yang dimiliki oleh para lulusan dengan kualifikasi pendidik dan non kependidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Ditunjang dengan soft skill dalam bidang jurnalistik, tutor BIPA, dan seni teater.

Capaian Pembelajaran

A. SIKAP

- 1 Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius;
- 2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- 3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila;
- 4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- 5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain;
- 6 Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- 9 Memiliki kepedulian dalam menjaga dan merawat kesehatan diri dan lingkungan;
- 10 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri; dan
- 11 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.

**RENCANA INDUK PENGEMBANGAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA**

B. PENGETAHUAN

- Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan
- 1 berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra;
 - 2 Menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan psikologi pendidikan;
 - 3 Menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra; dan
 - 4 Menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya.
 - 5 Menguasai konsep teori ke-BIPA-an yang berkearifan lokal Madura
 - 6 Menguasai konsep dasar bahasa Madura

C. KETERAMPILAN UMUM

- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam
- 1 konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia;
 - 2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
 - 3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
 - 4 Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian bahasa dan sastra Indonesia dan pembelajarannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan pengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
 - 5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
 - 6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;

**RENCANA INDUK PENGEMBANGAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

- Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan
- 7 melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada
- 8 di bawah tanggung jawabnya, dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri; dan
- 9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

D. KETERAMPILAN KHUSUS

- Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam
- 1 konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah (Madura);
- 2 Mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengkreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulis;
- Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam
- 3 pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia;
- Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi
- 4 pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi; dan
- 5 Mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya

E. KOMPETENSI PENDUKUNG

- 1 Mampu menerapkan prinsip pengajaran BIPA berbasis kearifan lokal Madura
- 2 Mampu menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa Madura.

BAB III

RENCANA PENGEMBANGAN

1. Rencana pengembangan Jangka Panjang

Rencana Pengembangan Jangka Panjang (RPJP) diperlukan sebagai acuan bagi penentuan arah kebijakan dan pelaksanaan progrma pengembangan Prodi PBSI. Rencana pengembangan Prodi PBSI dengan rentang waktu 2015-2024, dibagi dalam dua tahap pengembangan (RPJP) Prodi PBSI. RPJP disusun untuk memastikan tercapainya Visi, Misi, dan Tujuan Prodi PBSI melalui penyusunan program kerja yang realitas, terpadu, dan berkelanjutan, serta indikator kinerja yang terukur.

2. Rencana Pengembangan Jangka Menengah I: 2015-2019

Fokus pengembangan Prodi PBSI pada rentang waktu ini adalah sesuai dengan arah dan kebijakan UTM pada tahun berikutnya capaian peningkatan penyelenggaraan Prodi PBSI ditunjukkan dengan arah kebijakan penyelenggaraan kurikulum yang sudah mengarah pada Kurikulum Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan mengarah pada pengembangan visi UTM, yaitu pendidikan dan riset, bidang pendidikan menyelenggarakan pendidikan bidang bahasa dan sastra Indonesia dengan mengedepankan pelayanan pendidikan sesuai dengan standar pendidikan tinggi yang profesional, akuntabel, pelayanan prima untuk mencetak tenaga pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan dan kepentingan *stakeholder*, bidang riset dapat terlihat dari kajian-kajian kebahasaan dan kesastraan yang berbasis pada kearifan lokal Madura. Pada arah perbaikan mutu berikutnya, terbukti dengan penyelenggaraan Prodi PBSI yang masuk pada juara lima dalam kompetisi UPA (*Universitas Trunojoyo Madura Performance Award*).

3. Rencana Pengembangan Jangka Menengah II: 2020-2024

Dalam rentang waktu tersebut, pengembangan Prodi PBSI diarahkan pada: Tahapan ketiga, diarahkan pada proses pembelajaran yang kontemporer dengan membuat jejaring di tingkat ASEAN dengan memperkuat keilmuan dan pembelajaran berbasis keunggulan potensi Madura yang berorientasi kebutuhan dan perkembangan keilmuan bahasa, sastra, dan pengajarannya.

**RENCANA INDUK PENGEMBANGAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

BABA IV

RENCANA INDUK PENGEMBANGAN

PROGRAM KEGIATAN

KODE	PROGRAM
P1	Program Peningkatan Kompetensi Lulusan/Mahasiswa.
P2	Program Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Dosen dan Tenaga Kependidikan
P3	Program Pengembangan Sarana dan Prasarana Penunjang Pendidikan
P4	Program Penguatan Tata Kelola
P5	Program Penguatan Administrasi, Kelembagaan, dan Keuangan
P6	Program Penguatan, Pendayagunaan dan Pengintegrasian Sistem Informasi
P7	Program Optimalisasi Penjaminan Mutu
P8	Program Penjalinan Kerja Sama
P9	Program Penguatan Penelitian
P10	Program Penguatan Pengabdian kepada Masyarakat

Periode 2013 – 2014

Pengembangan Prodi PBSI akan difokuskan pada upaya peningkatan efisiensi dan produktivitas yang didukung oleh peningkatan kualitas suasana akademik. Pada akhir tahun 2014, diharapkan program studi mampu meningkatkan kapasitasnya dalam penyelenggaraan pendidikan, sehingga mampu mengejar ketertinggalan dan mulai fokus pada peningkatan efisiensi internal, produktivitas, dan kualitas suasana akademik. Diharapkan pada akhir tahun 2014 proses penyelenggaraan pendidikan secara institusional sudah memenuhi kualitas yang diharapkan dan mampu menjadi pondasi bagi peningkatan daya saing lulusan. Standar internasional akan diterapkan dalam sistem manajemen mutu dan pendidikan.

**RENCANA INDUK PENGEMBANGAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

Periode 2015 – 2019

Pengembangan Prodi PBSI akan difokuskan pada upaya peningkatan efisiensi eksternal. Pada periode ini semua penyelenggaraan pendidikan dan pengembangan Unit Kerja diarahkan pada upaya untuk meningkatkan keterserapan lulusan di tingkat nasional. Oleh karena itu peningkatan relevansi penyelenggaraan Program Studi menjadi sangat penting. Kebijakan penelitian dasar diarahkan pada upaya mendukung pengajaran yang menghasilkan lulusan yang mempunyai daya saing di tingkat nasional. Kegiatan pengabdian masyarakat akan diprioritaskan pada bidang-bidang yang relevan dengan keunggulan program studi. Pada periode ini juga akan dikembangkan Program kerja baru yang sifatnya linier dengan rumpun bidang bisnis dan perbankan. Pada periode ini standar internasional akan ditingkatkan untuk bidang penelitian dan pengabdian masyarakat yang melibatkan kerjasama dengan Perguruan Tinggi atau lembaga Luar Negeri.

Periode 2020– 2024

Pengembangan institusi akan difokuskan pada pengembangan program unggulan dalam upaya menjadi prodi yang berfokus pada peningkatan kapasitas kerjasama internasional. Pada periode ini fokus program diarahkan pada pengembangan riset-riset khusus yang menjadi unggulan program studi dan mendukung keunggulan khusus dari institusi. Riset tidak hanya diarahkan untuk mendukung pengajaran tetapi juga untuk memperkuat posisi prodi sebagai excellence centre di bidang bahasa sastra dan pengajarannya. Pada periode ini pengakuan internasional, khususnya di Asia Tenggara di bidang riset unggulan diharapkan sudah tercapai.

**RENCANA INDUK PENGEMBANGAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

RENCANA INDUK PENGEMBANGAN

Kode Program	Indikator Kinerja	Baseline	Capaian				
		2015	2016	2017	2018	2019	
P1	Rasio jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap daya panggil	1:8	1:9	1:9	1:9	1:9	
P1	Rata-rata nilai TOEFL mahasiswa yang akan yudisium			460	460	475	
P1	Rata-rata predikat UKBI mahasiswa yang akan yudisium			Unggul Skor (578-640)	Unggul Skor (578-640)	Sangat unggul Skor (641-724)	
P1	Jumlah kegiatan pengembangan kreativitas mahasiswa	3	3	4	4	5	
P1	Jumlah artikel ilmiah dan karya sastra	4	5	7	9	10	
P1	Jumlah pelatihan kewirausahaan	2	2	3	4	5	
P1	Jumlah prestasi mahasiswa tingkat regional	1	1	2	3	4	
P1	Jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional	1	1	2	2	3	
P1	Jumlah kegiatan usaha mahasiswa	1	2	2	3	4	
P1	Jumlah pembekalan <i>soft skill</i> bagi			2	2	2	

**RENCANA INDUK PENGEMBANGAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

	mahasiswa tingkat akhir					
P1	Masa tunggu kerja pertama dari lulusan			1 Bulan	1 Bulan	1 Bulan
P1	Tersusunnya kurikulum berorientasi pada KKNI		80% dari matakuliah ada RPS dan PP	100% dari matakuliah ada RPS dan PP	100% dari matakuliah ada RPS dan PP	100% dari matakuliah ada RPS dan PP
P1	Pengayaan matakuliah melalui kuliah tamu dan pertunjukan	1 kali per semester	1 kali per semester	1 kali per semester	1 kali per semester	1 kali per semester
P1	Persentase perkuliahan berbasis riset	Belum	10% dari MK	20% dari MK	30 % dari MK	40% dari MK
P1	Persentase matakuliah telah memiliki handout dan diktat	50%	75%	100%	100%	100%
P1	Rerata lulusan S1 menyelesaikan kuliahnya tepat waktu			4 tahun	4 tahun	4 tahun
P1	Jumlah mahasiswa yang menyelesaikan tugas akhir dengan mengikuti penelitian dosen	15 orang per dosen	20 orang per dosen	25 orang per dosen	30 orang per dosen	35 orang per dosen
P1	Rerata IPK mahasiswa lulusan S1			3,55	3,60	3,65
P1	Persentase angka DO/keluar mahasiswa	1%	1%	1%	1%	1%
P1	Jumlah kajian berbais kearifan lokal Madura (Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya)	5	8	10	12	15
P1	Frekuensi layanan konseling bagi mahasiswa	1 kali per semester	1 kali per semester	1 kali per semester	2 kali per semester	2 kali per semester
P2	Jumlah dosen yang berkualifikasi Doktor (S3)	1	1	2	3	4

**RENCANA INDUK PENGEMBANGAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

P2	Monitoring dan evaluasi dosen studi lanjut	Penyusunan SOP dan Monitoring	Evaluasi dan monitoring	Evaluasi dan monitoring	Evaluasi dan monitoring	Evaluasi dan monitoring
P2	Penambahan dosen tetap	1	1	1	1	2
P2	Penambahan Sertifikasi Pendidik	1	1	1	2	2
P2	Persentase peningkatan pelatihan tenaga kependidikan Prodi	10%	20%	30%	40%	50%
P2	Pemetaan dosen sesuai dengan kepakaran dan pemetaan sesuai kebutuhan	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
P2	Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan bidang profesi yang relevan dengan kebutuhan pasar bagi lulusan Prodi PBSI	2 orang	3 orang	3 orang	4 orang	4 orang
P3	Peningkatan kuantitas dan kualitas referensi	300 Judul	350 Judul	400 Judul	450 Judul	500 Judul
P3	Buku ajar	4	4	4	5	5
P3	Jurnal ilmiah nasional terakreditasi	2 Jurnal	3 Jurnal	3 Jurnal	3 Jurnal	4 Jurnal
P3	Jurnal ilmiah internasional	1 Jurnal	3 Jurnal	3 Jurnal	4 Jurnal	6 Jurnal
P3	Memiliki akun untuk mengunduh jurnal dan menyimpan data	1	1	1	1	1
P4	Efektivitas jaminan mutu Prodi PBSI	Melakukan evaluasi dan monitoring pembelajaran, tata kelola, kualitas	Melakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran, tata kelola dan kualitas	Melakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran, tata kelola dan kualitas	Melakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran, tata kelola dan kualitas	Melakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran, tata kelola dan kualitas

**RENCANA INDUK PENGEMBANGAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

		kurikulum, dan tugas akhir	kurikulum, dan tugas akhir	kurikulum, dan tugas akhir	kurikulum, dan tugas akhir	kurikulum, dan tugas akhir
P4	Transparansi pengelolaan keuangan	Progres serapan dan LAKIP	Monitoring serapan anggaran dan LAKIP	Monitoring serapan anggaran dan LAKIP	Monitoring serapan anggaran dan LAKIP	Monitoring serapan anggaran dan LAKIP
P4	Adanya dokumen tata pamong	OTK, Renstra, dan Renop	OTK, Renstra, dan Renop	OTK, Renstra, dan Renop	OTK, Renstra, dan Renop	OTK, Renstra, dan Renop
P5	Penyusunan rencana kerja dan anggaran tahunan perguruan tinggi	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
P5	Evaluasi ketercapaian pada akhir tahun anggaran sesuai dengan acuan satuan biaya pendidikan tinggi	Dilakukan	Dilakukan	Dilakukan	Dilakukan	Dilakukan
P5	Jumlah media informasi dan promosi	1	2	2	3	3
P5	Frekuensi pembaruan laman	5 kali per bulan	7 kali per bulan	9 kali per bulan	11 kali per bulan	12 kali per bulan
P6	Jumlah tenaga IT program studi	1 non PNS	1 non PNS	1 PNS	1 PNS	1 PNS
P6	Pengarsipan dokumen-dokumen administratif	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
P7	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap	1:35	1:35	1:30	1:25	1:25
P7	Jumlah kegiatan audit mutu akademik	2 kali per tahun	2 kali per tahun	2 kali per tahun	2 kali per tahun	2 kali per tahun
P8	Jumlah MoU nasional	15	20	25	30	35

**RENCANA INDUK PENGEMBANGAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

P8	Jumlah MoU internasional	1	1	2	4	6
P8	Persentase MoU yang ditindaklanjuti	15%	20%	30%	40%	50%
P9	Jumlah artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal terakreditasi	7	9	12	14	16
P9	Jumlah artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal internasional	2	4	6	8	10
P9	Jurnal terakreditasi	-	-	-	1	2
P9	Jumlah HAKI	-	1	1	1	1
P9	Pemakalah dalam pertemuan nasional	10	10	10	20	20
P9	Pemakalah dalam pertemuan internasional	5	7	10	12	15
P9	Perencanaan penelitian	Road map penelitian di pusat penelitian (20% dari puslit/pusat studi yang ada)	Road map penelitian di pusat penelitian (30% dari puslit/pusat studi yang ada)	Road map penelitian di pusat penelitian (50% dari puslit/pusat studi yang ada)	Road map penelitian di pusat penelitian (75% dari puslit/pusat studi yang ada)	Road map penelitian di pusat penelitian (100% dari puslit/pusat studi yang ada)
P9	Jumlah proposal penelitian yang didanai	5	9	10	10	10
P9	Persentase kesesuaian penelitian dengan potensi pendidikan, bahasa, dan sastra berbasis potensi lokal Madura	70%	75%	80%	85%	90%
P9	Laporan kinerja penelitian	Sumber data berasal dari sistem informasi	Sumber data berasal dari sistem informasi	Sumber data berasal dari sistem informasi	Sumber data berasal dari sistem informasi	Sumber data berasal dari sistem

**RENCANA INDUK PENGEMBANGAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

		internal dan Simlitabmas	internal dan Simlitabmas	internal dan Simlitabmas	internal dan Simlitabmas	informasi internal dan Simlitabmas
P9	Persentase proposal PKM yang didanai	10%	11%	13%	15%	18%
P9	Seminar hasil penelitian	-	Ada SOP	dilaksanakan	dilaksanakan	dilaksanakan
P9	Monev internal	Ada SOP	Dilaksanakan	Dilaksanakan	Dilaksanakan	Dilaksanakan
P10	Keterlibatan institusi pendidikan dan industri	12	14	18	20	25
P10	Jumlah sekolah binaan	1	1	2	3	4
P10	Jumlah modul pelatihan	10% kegiatan pengmas menghasilkan modul	20% kegiatan pengmas menghasilkan modul	30% kegiatan pengmas menghasilkan modul	40% kegiatan pengmas menghasilkan modul	50% kegiatan pengmas menghasilkan modul
P10	Angka partisipasi dosen dalam pengabdian kepada masyarakat	0.06	0.10	0.15	0.20	0.25

RUJUKAN

PP Kemendiknas No 63 Tahun 2009 tentang sistem penjaminan mutu pendidikan.
Keppres No 85/2001 tentang Pendirian Universitas Trunojoyo Madura;
Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 11/2006 tentang Statuta Universitas Trunojoyo Madura;
Perpres nomor 165 tahun 2014 tentang penataan tugas dan fungsi kabinet kerja;
Perpres nomor 13 tahun 2015 tentang kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi;
Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia Nomor 733 Tahun 2013 tentang penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
Statuta Universitas Trunojoyo Madura
Renstra Universitas Trunojoyo Tahun 2014-2018;
Renstra FIP Tahun 2014-2018.
Renstra Prodi PBSI tahun 2015-2019